

TUTORING ACADEMIA PRÉSENTE LE PROGRAMME

RECONSTRUCTION

FEUILLE DE ROUTE

EXCELLENCE



2024-2025

Tutoringacademia2022@gmail.com

(+237) 695 443 977 - 679 936 567

À VOTRE ATTENTION !!!

Le programme
RECONSTRUCTION
comprends plusieurs
activités qui s'emboîtent
parfaitement les unes aux
autres afin de garantir
avec certitude la
transformation de
l'enfant.

Chacune de ces activités
vous sera détaillée dans
ce document.



BONNE LECTURE !

PLAN DE PROGRESSION DE L'ENFANT

Les activités du programme **RECONSTRUCTION** sont conçus pour permettre une progression échelonné de l'enfant sur trois mois.

MOIS 1

AUTONOMIE ET CONCENTRATION

BASIC

Semaine 1



Apprendre à organiser son emploi du temps et développer des bases de concentration.

Semaine 2

Acquérir des techniques de mémorisation et renforcer sa capacité à rester concentré plus longtemps.



Semaine 3

Apprendre à planifier de façon autonome et développer l'autodiscipline.



Semaine 4

Consolidation et Auto-évaluation.



MEDIUM

MOIS 2

PENSÉE CRITIQUE ET COLLABORATION



MEDIUM

Semaine 5

Développer la pensée critique et apprendre à structurer des arguments pour exprimer un point de vue

Semaine 6

Apprendre à gérer les interactions sociales dans un groupe

Semaine 7

Développer la capacité à résoudre des problèmes collectifs et à prendre des décisions en équipe

Semaine 8

Consolider les compétences de présentation et de communication en public.

ADVANCED

MOIS 3

REPORTING ET MENTORING

**ADVANCED**

Semaine 9

Améliorer l'expression orale et apprendre à organiser ses idées de manière claire

Semaine 10

Acquérir des techniques d'auto-évaluation pour juger ses propres actions et les améliorer.

Semaine 11 & 12

Développer les compétences de mentoring

SENIOR

ACTIVITÉS DU PROGRAMME

1. SÉANCES DE COACHING HEBDOMADAIRES

2 jours par semaine, l'enfant bénéficie d'un coaching hebdomadaire qui inclut une séance théorique au cours de laquelle il reçoit les bases et une séance de suivi au cours de laquelle il fait un bilan de son évolution, partage ses réussites et ses difficultés.

Structuration des cours

- ✓ Les cours se font par objectifs à réaliser dans la semaine
- ✓ A la fin de chaque cours, l'enfant ressort avec un ou plusieurs exercices permettant d'appliquer la compétence de la semaine.
- ✓ Pour chaque cours, un ou plusieurs documents sont mis à la disposition de l'enfant pour faciliter la mise en application de la compétence de la semaine, ainsi que le suivi de sa propre progression.



2. SÉANCES DE DISCUSSION DE GROUPE

Plusieurs séances de réajustements sont organisées dans le forum pour permettre le suivi permanent de l'enfant. Il s'agit de séances au cours de laquelle les enfants sont assistés sur les difficultés qu'ils rencontrent lors de la mise en application de certaines compétences.

Au cours de ces séances, des astuces leur sont données par des pairs ayant réussis pour leur permettre à leur tour de combler leurs manquements le tout dans un climat de confiance.



3. PROJETS COLLECTIFS

Les enfants devront réaliser des projets de groupe sur une durée d'un mois. Ces projets sont conçus pour leur permettre de développer la collaboration, la créativité, et de continuer à développer la flamme de la connaissance au travers du partage.



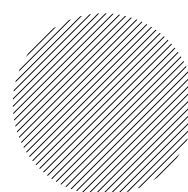
Exemples de projets collectifs

1. Création de vidéos éducatives

Chaque groupe choisit un sujet académique (ex. : une matière scientifique, un chapitre d'histoire) et crée une série de vidéos pour expliquer ce sujet aux autres élèves. Ces vidéos sont ensuite partagées dans la classe ou publiées en ligne.

Mode de fonctionnement

Une fois les projets attribués, les enfants définissent eux même leur plan de progression. Un document leur est fourni pour mentionner les étapes de progression ainsi que les échéances pour chacune des étapes. Des séances de suivi se tiennent une à deux fois par semaine afin de permettre afin de recevoir les feedbacks de la progression de chacun des groupes.



2. Rédaction d'un livre

Les élèves écrivent ensemble un manuel sur un sujet qu'ils étudient, divisé en chapitres. Chaque élève est responsable d'un chapitre ou d'une section. Le projet final peut être présenté sous forme de PDF interactif ou de livre imprimé.

3. Création de supports pédagogiques

Conception de fiches de révision, d'infographies, ou de présentations PowerPoint sur un sujet précis pour aider à l'apprentissage des autres élèves.



4. PROJETS INDIVIDUELS

Les enfants développent des projets leur permettant de se développer eux-mêmes pour s'améliorer et se construire. Au fil du projet, ils identifient leurs forces, leurs faiblesses et leurs domaines d'amélioration. Ces projets sont donnés sous forme d'exercices ou de scénarios.

1. Améliorer la Capacité à faire des recherches

- ✓ **Exercice** : Tenir un cahier de la découverte
- ✓ **Fonctionnement** : Dans ce cahier, l'enfant mentionne ses recherches personnelles. Les recherches sont faites suivant un canevas qui lui sera communiqués. Après s'être accordé avec son coach sur le nombre de découvertes à faire par semaine, l'enfant présente ses recherches sous forme d'exposés.
- ✓ **Outils** : Cahier de la découverte





2. Améliorer sa capacité à planifier et organiser son temps

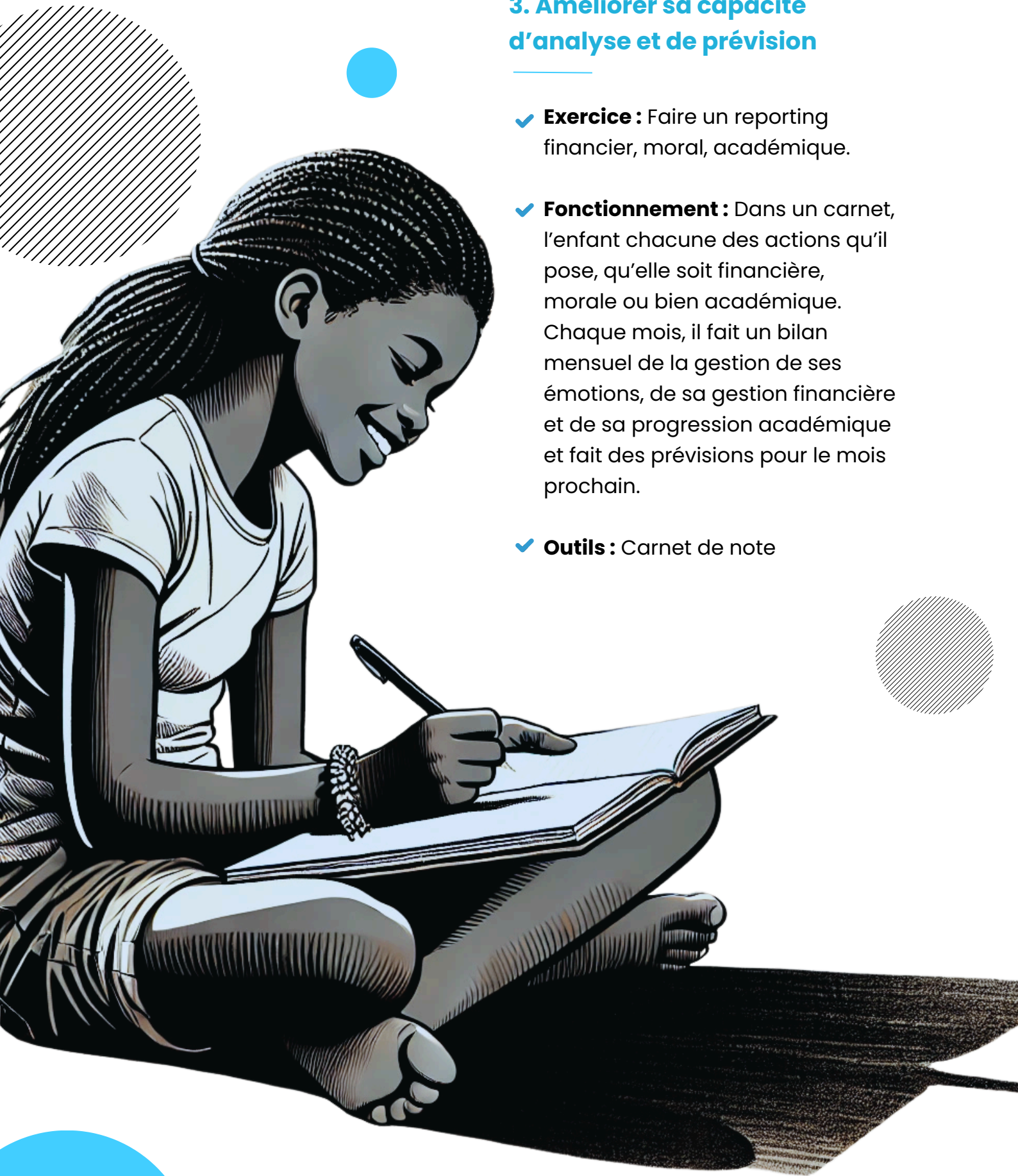
✓ **Exercice :** Tenir un cahier de la découverte

✓ **Fonctionnement :** Dans ce cahier, l'enfant mentionne ses recherches personnelles. Les recherches sont faites suivant un canevas qui lui sera communiqués. Après s'être accordé avec son coach sur le nombre de découvertes à faire par semaine, l'enfant présente ses recherches sous forme d'exposés.

✓ **Outils :** Cahier de la découverte

3. Améliorer sa capacité d'analyse et de prévision

- ✓ **Exercice :** Faire un reporting financier, moral, académique.
- ✓ **Fonctionnement :** Dans un carnet, l'enfant chacune des actions qu'il pose, qu'elle soit financière, morale ou bien académique. Chaque mois, il fait un bilan mensuel de la gestion de ses émotions, de sa gestion financière et de sa progression académique et fait des prévisions pour le mois prochain.
- ✓ **Outils :** Carnet de note



5. SÉANCES DE COACHING PARENTAL (RESSOURCE PREMIUM)

Tous les mois, vous parent, bénéficiez d'une séance avec un expert en coaching parental au cours de laquelle vous recevrez des méthodes pour améliorer vos compétences parentales, comme par exemple des routines positives à instaurer à la maison pour renforcer l'épanouissement en famille. Également, le coach vous aidera à la compréhension du développement de l'enfant et vous fournira des méthodes pour encourager la coopération avec celui-ci.

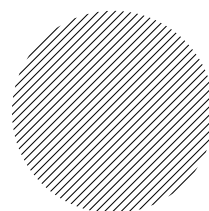


6. SÉANCES DE COACHING PSYCHOLOGIQUES (RESSOURCE PREMIUM)

Tous les mois, l'enfant a droit à une séance privée avec un psychologue pour des analyses de santé psychologique, détection de troubles intérieurs potentiels et des thérapies comportementales.

7. DES ACTIVITÉS DE GROUPE

Chaque Weekend, des compétitions sont lancées dans le forum de partage. Ces compétitions ont pour but de consolider les différentes compétences déjà transmises par les séances de coaching.



Exemples de compétitions

1. Mon cours expliqué en 3 min !

- ✓ **Objectifs :** renforcer l'art oratoire, la pédagogie, et la capacité à synthétiser des concepts académiques complexes pour les rendre compréhensibles.
- ✓ **Fonctionnement :** Un thème ou un chapitre d'une matière est attribué aux élèves (ex. : un concept de mathématiques, de sciences, ou une œuvre littéraire). Chaque élève réalise une vidéo de 2 à 3 minutes où il explique le sujet à sa manière, avec des exemples concrets pour rendre le concept plus simple à comprendre. Le vainqueur est désigné par vote d'un Jury constitué de coachs et d'autres élèves.
- ✓ **Outils :** Outil de prise de vidéo (Téléphone portable, camera numérique).

Exemples de compétitions

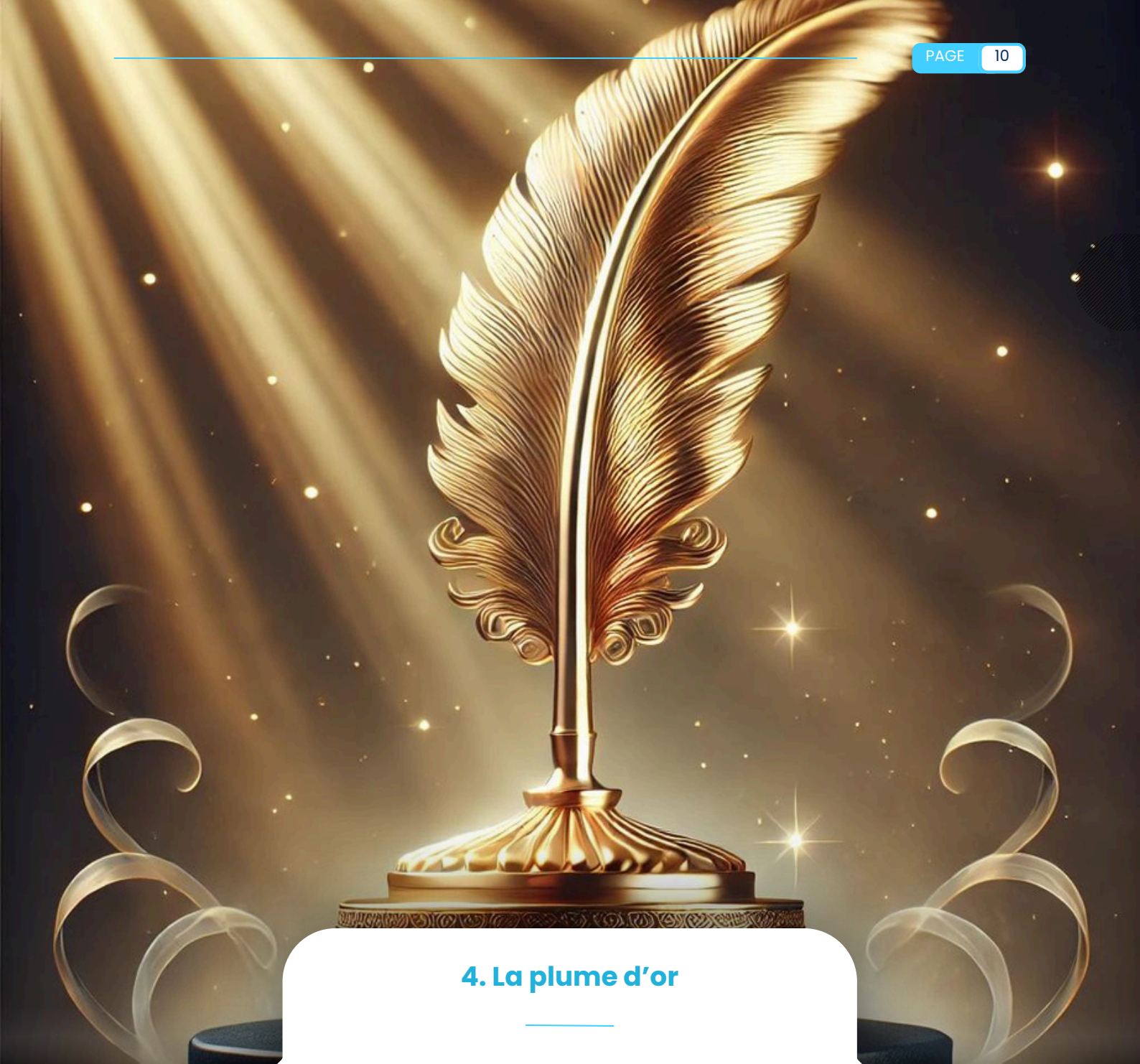


2. Challenge Débat !

- ✓ **Objectifs :** Développer la pensée critique, l'expression orale.
- ✓ **Fonctionnement :** Chaque semaine, un sujet académique ou de société est proposé afin qu'ils développent la capacité à argumenter de manière convaincante (ex. : "Faut-il limiter l'accès des enfants aux réseaux sociaux ?" ou "Les devoirs scolaires sont-ils nécessaires pour la réussite ?") puis sont divisés en deux groupes : **Pour et Contre**.
- ✓ **Outils :** Application : Google Docs, Zoom.

3. Quizz en temps réel !

- ✓ **Objectifs :** renforcer les connaissances académiques de manière ludique, développer la rapidité de réflexion et la capacité à répondre sous pression.
- ✓ **Fonctionnement :** Les quiz portent sur des matières vues en cours (ex. : histoire, sciences, mathématiques) et sont organisés sur des plateformes interactives où les élèves répondent à des questions à choix multiples en temps réel.
- ✓ **Outils :** plateforme : Telegram.



4. La plume d'or

Objectifs

développer les compétences d'organisation des idées et de synthèse.

Fonctionnement

Un thème d'écriture est proposé (ex. : "Imaginez la vie dans 50 ans", "Expliquez le cycle de l'eau en 200 mots"). Les élèves ont un temps limité pour rédiger leur texte (ex. : 1 ou 2 heures) et le publier sur le forum. Les autres élèves écoutent les productions et votent pour les textes les plus créatifs, originaux ou instructifs et Le coach donne un retour personnalisé sur l'orthographe, la grammaire et la qualité des idées.

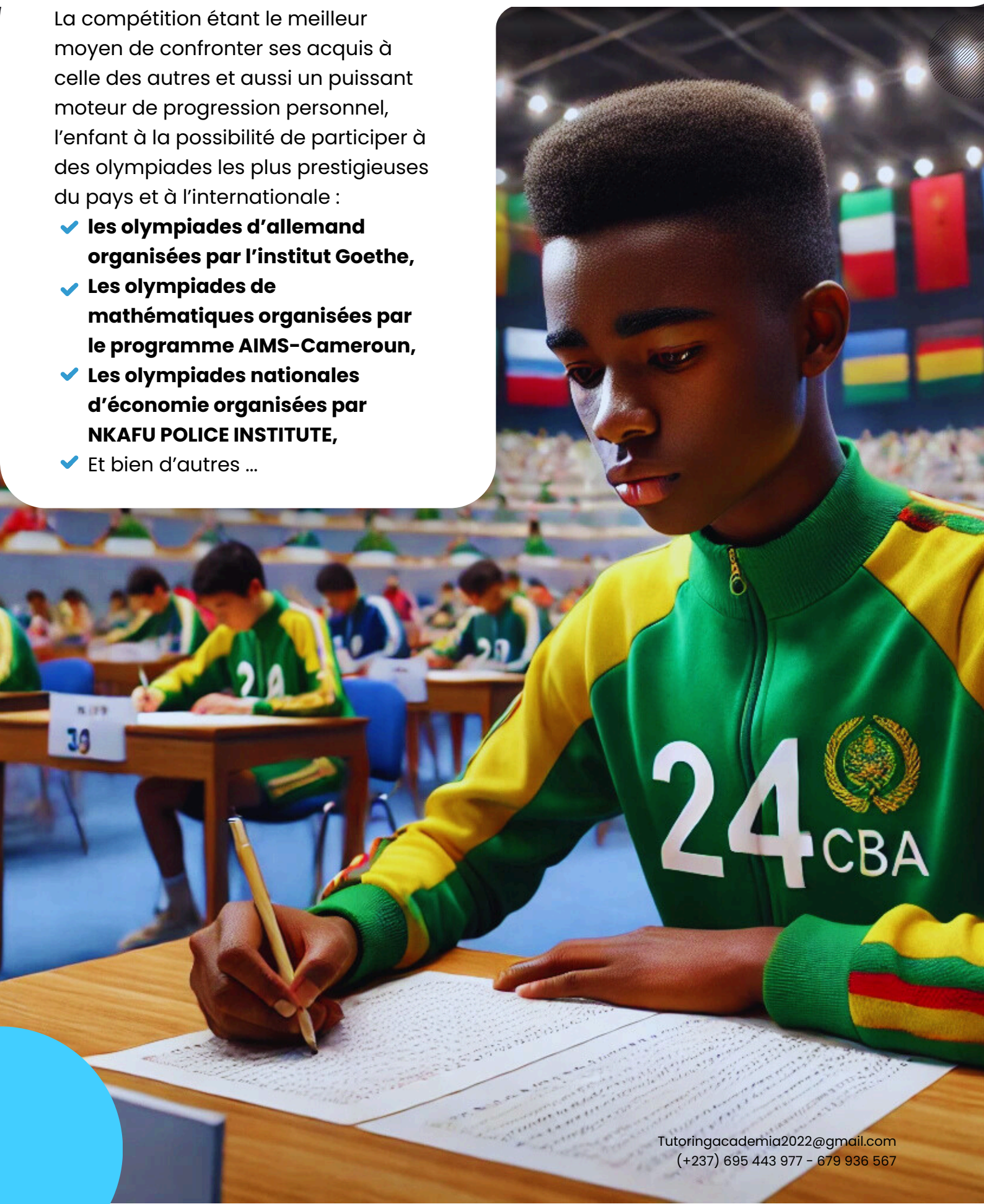
Outils

plateforme : Whatsapp.

8. OLYMPIADES NATIONALES ET INTERNATIONALES

La compétition étant le meilleur moyen de confronter ses acquis à celle des autres et aussi un puissant moteur de progression personnel, l'enfant à la possibilité de participer à des olympiades les plus prestigieuses du pays et à l'internationale :

- ✓ **les olympiades d'allemand organisées par l'institut Goethe,**
- ✓ **Les olympiades de mathématiques organisées par le programme AIMS-Cameroun,**
- ✓ **Les olympiades nationales d'économie organisées par NKAFU POLICE INSTITUTE,**
- ✓ **Et bien d'autres ...**



9. PROGRAMME DE MENTORAT

- **Fonctionnement :**

Parvenu presque à terme du programme, l'enfant aura la possibilité de prendre sous son aile un nouvel élève du programme et de le guider point par point tout au long de son parcours. Le nouvel élève bénéficie ainsi d'un coach privé et mentor, qui l'accompagne de manière rapprochée pour faciliter ses progrès.

- **Objectif :**

Ce système crée un cercle vertueux où le nouvel élève progresse plus rapidement grâce à l'accompagnement personnalisé, tandis que l'enfant mentor développe des compétences en transmission de savoir et renforce sa capacité à faire progresser un autre individu en appliquant les méthodes du programme.





10. PARTICIPER À DES PROGRAMMES PENDANT LES VACANCES

Le programme Reconstruction vous donne automatiquement accès à des réductions sur toutes les activités de vacances organisées par Tutoring Academia (Maîtrise des interactions sociales, développement et renforcement humain, programmation, communication et digital et bien d'autres).

FOURNITURES NÉCESSAIRES

Outil de connexion à internet :

Téléphone portable, ordinateur et/ou tablette numérique.

Applications : Zoom, Google Docs, Google Sheets, Google Agenda, Microsoft To Do, Capcut, Powerpoint, Word, Canva.

Outil de prise de vidéo :

Téléphone portable, camera numérique.

Documents : Carnet de note, cahier d'exercices. Le restes de documents sont fournis à l'enfant par le programme.



MERCI !

Pour en savoir plus, contactez-nous
via ces différents moyens.

Téléphone :

(+237) 695 443 977 – 679 936 567

Adresse :

CAMEROUN, Yaoundé, Awae-Ekounou

Adresse Email :

Tutoringacademia2022@gmail.com

